

Editorial

Claudia Chagas
Rosa Helena Mendonça

Esta edição do jornal “Redes educativas e currículos locais” traz artigos que resultam de trabalhos de conclusão de curso da disciplina “Currículo, cognição e tecnologias” (2019.1), ministrada pela prof^a Nilda Alves, na graduação da UERJ/FFP. Por ser uma disciplina eletiva, a turma era bem diversificada. Havia alunos dos seguintes cursos: Pedagogia, Geografia, Letras e História. No curso foram desenvolvidas ‘conversas’ em torno de modos de pensar currículo, cognição e tecnologias. Essas ‘conversas’ se deram acerca de gestos tecnológicos, como modos de ‘uso’ de artefatos culturais transformados em artefatos curriculares. Conversamos sobre as redes educativas que formamos e nas quais nos formamos; discutimos movimentos populacionais na modernidade e na contemporaneidade (motivos e condições de existirem; enfocamos acontecimentos relacionados a estas movimentações; problematizamos tecnologias de acesso às questões relacionadas a esta temática). Utilizamos vídeos e filmes que nos ajudaram a melhor compreender as movimentações migratórias de populações e indivíduos como movimentações nas redes educativas dos cotidianos; e buscamos entender as imagens, os sons e as narrativas como artefatos culturais usados nos cotidianos e como “personagens conceituais”, nas pesquisas desenvolvidas com os cotidianos.

Além dos textos, os alunos desenvolveram outros artefatos que tiveram importância no seu caminhar de formação. Eles apresentaram poesias, músicas, filmes, fotografias. Os artigos aqui selecionados, refletem, de certo modo essa produção. Boa leitura!