

EDITORIAL

**REDES EDUCATIVAS E CURRÍCULOS LOCAIS
O PROCESSO FORMATIVO QUE ATRAVESSA A DOCÊNCIA E
O EXERCÍCIO DE REINVENTAR, REINVENTANDO-SE**

*Rosemary dos Santos
Luciana Velloso*

Esta coletânea de textos aqui apresentados é fruto de uma construção coletiva e resultado de um processo de muito diálogo, trocas, dúvidas e inquietações que entendemos, serem constitutivas de qualquer relação que envolve ensino e aprendizado, para além das dicotomias que tradicionalmente carregam ambos os termos. Ao longo da disciplina Seminário de Pesquisa I, tivemos como intuito realizar atividades como revisão de literatura, discussão de abordagens epistemológicas e técnicas de produção de dados, diferenciar Metodologias e Método científico e apresentar procedimentos de análises dos dados, além de desenvolver análises críticas de um trabalho acadêmico (artigo, dissertação ou tese).

Tivemos como objetivos de nosso trabalho junto aos discentes: Discutir e Refletir sobre as especificidades da Pesquisa em Educação; Analisar a partir dos pré-projetos de pesquisa apresentados no processo seletivo, sua problematização, seu quadro teórico e possibilidades metodológicas; Conhecer as diversas metodologias e métodos de Pesquisa em Educação; Identificar os principais aspectos teóricos/metodológicos das pesquisas desenvolvidas nas linhas de pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Educação, Cultura e comunicação em Periferias Urbanas (PPGECC); Escrever e publicar artigo científico a partir das discussões e textos lidos na disciplina,

que foi a proposta resultante nos escritos que deram origem à publicação no jornal eletrônico.

O Seminário de Pesquisa I foi desenvolvido por meio de aulas expositivas dialogadas, exposição de projetos, estudo de textos indicados, discussões e acompanhamento na elaboração do Projeto de Pesquisa. O eixo inicial foi a discussão das experiências de pesquisa no campo da educação em relação com os temas de interesse apresentados nos pré-projetos dos mestrandos. A partir do aprofundamento dos temas de pesquisa, reestruturação dos projetos, as questões teórico-metodológicas foram abordadas com maior ênfase no desenvolvimento desses projetos. Os textos serão apresentados de acordo com seções, mas entendemos que as discussões que os mesmos sugerem, vão para muito além de temas ou focos delimitados. Esperamos que possam dar uma dimensão do tanto que os momentos de nossos encontros, presenciais, não-presenciais, repletos de afetos que nos afetaram.