

## **APRENDER, REAPRENDER, INCLUSÃO, EXCLUSÃO E ADAPTAÇÃO NOS USOS DE ARTEFATOS TECNOLÓGICOS.**

### **Introdução**

Neste artigo iremos reforçar como a pandemia trouxe mais destaques aos artefatos tecnológicos como meio facilitador de comunicação e, por consequência, gerador de inclusão, exclusão e adaptação. Lembraremos-nos de outros artefatos tecnológicos já utilizados em sala de aula, antes não percebidos por muitos.

### **Desenvolvimento**

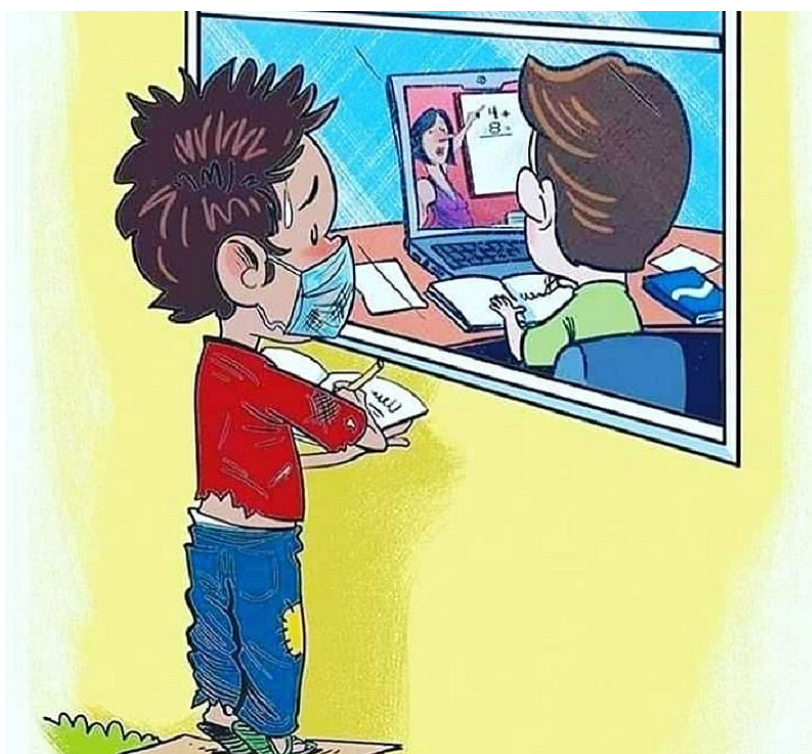
As tecnologias estão presente no cotidiano global, e no atual momento de pandemia, distanciamento social e isolamento, nada mais justo usar desse artefato para nos comunicarmos. Pensando nisso e em dar continuidade aos ensinamentos e trabalhos, foram implantadas medidas governamentais e privadas. Escolas e faculdades deram início as aulas virtuais e algumas empresas adotaram o *Home Office* dando destaques aos artefatos tecnológicos disponíveis. Esse novo "normal" acarretou duras críticas e debates, afinal não são todos que possuem tais recursos. Circularam nas redes sociais e em sites ilustrações críticas como essas, capazes de fazer-nos pensar.

*Imagem 1 – Ilustração de alunos na EAD em realidades diferentes.*



*Fonte: Site SindoIf, 2020.*

*Imagem 2 – Desigualdade social nas aulas remotas*



*Fonte: Site Brasil de fato, 2020. Katia Marko.*

Tais desigualdades foram uma das causas responsáveis por intensificar a evasão escolar no ano de início da pandemia. Sem acesso aos artefatos utilizados, sem aula.

## Da um jeito que vai

Além dessa desigualdade, chama-se atenção ao modo em que professores precisaram se reinventar para levar conteúdos aos alunos, não apenas em métodos pedagógicos, mas tiveram que reaprender ou aprender fazer uso desses artefatos tecnológicos. Alguns precisaram lidar com a improvisação – o que já é muito comum nos cotidianos escolares – como grande aliada.

*Imagem 3 – Professora improvisando tripé para dar aula.*



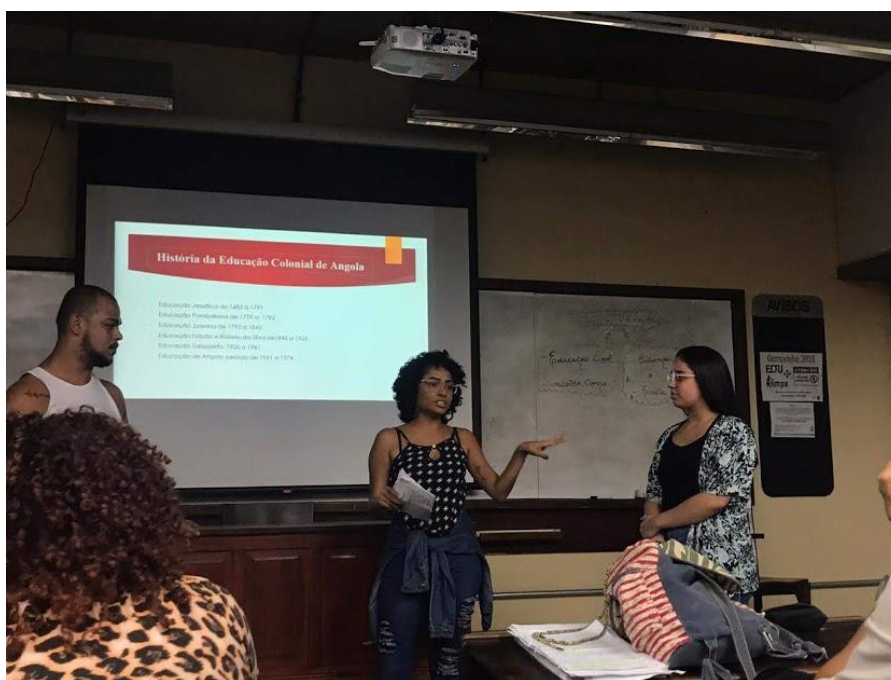
Fonte: Página de Quebrando Tabu no Twitter, 2020.  
<https://twitter.com/QuebrandoOTabu/status/1272514198635864067>

## Relembrando artefatos tecnológicos

Os artefatos tecnológicos não se resumem apenas aos artefatos do mundo digital. Alguns exemplos de usos pedagógicos se dão quando

os professores encaminham os estudantes para a sala de vídeo para assistir um filme/documentário, as fotografias e pinturas nos livros de história, até mesmo no uso do quadro, a participação de drones em um livro de geografia para demonstrar territórios, os slides feitos e apresentados em aula por um projetor.

*Imagem 4 – Estudantes do Curso de Pedagogia da Universidade do Estado do Rio de Janeiro apresentando seminário utilizando Artefatos Tecnológicos. Quadro e projetor.*



*Fonte: Arquivo pessoal, 2019.*

### **Bem necessário**

Não podemos esquecer que os artefatos tecnológicos são, além de meios facilitadores, instrumentos necessários para a 'aprendizagemensino' de alguns discentes com patologias visuais.

Diversos recursos tecnológicos (aplicativos, programas) fizeram com que existisse maior inclusão desses estudantes à aprendizagem. Um exemplo é o DOVOCX: um aplicativo gratuito que fala com o usuário de forma amigável através de síntese de voz, trazendo independência para ler, enviar e ler e-mails e livros, fazer cálculos, entre outras funcionalidades.

## **Considerações finais**

Independente dos artefatos tecnológicos serem salvadores de uns e vilões para outros, devemos reconhecer sua importância como meio facilitador na aprendizagemensino 'dentrofora' do contexto pandêmico. A falta de acesso a eles devem estar ligadas apenas as desigualdades sociais e ausência de políticas públicas. Reconhecer e estabelecer mais os artefatos tecnológicos só iriam engrandecer o aprendizado.

## **Referências:**

ALVES, Nilda. Sobre as redes educativas que formamos e que nos formam. In Alves, Nilda. ***Práticas pedagógicas em imagens e narrativas*** – memórias de processos didáticos e curriculares para pensar as escolas hoje. São Paulo: Cortez, 2019, p.115-133.

FOSTER, Paula. Pandemia aumenta evasão escolar, diz relatório do Unicef. CNN do Brasil, em São Paulo, 28 de janeiro de 2021 às 10:30. Disponível em: <<https://www.cnnbrasil.com.br/nacional/2021/01/28/pandemia-aumenta-evasao-escolar-diz-relatorio-do-unicef>>. Acesso em: 25, março, 2020.

## **Sobre a autora:**

**Thainara Monteiro de Oliveira** é estudante de Pedagogia na Universidade Estadual do Rio de Janeiro.