

### **PASSEIO PEDAGÓGICO: UM INSTRUMENTO MOTIVADOR PARA O CURRÍCULO ESCOLAR**

O artefato curricular ele não oferece apenas entretenimento, mas principalmente a ampliação do conhecimento da cultura, que compreende locais históricos e arqueológicos, quilombos, obras artísticas, museus, artesanatos, manifestações culturais típicas entre outros. Compreendemos que o aprendizado ocorre dentro e fora do espaço escolar, algumas mudanças nos procedimentos pedagógicos dos docentes podem levar os discentes a desenvolver a capacidade de pensar e refletir a uma independência intelectual. Deste modo, a função do docente é ajudar o discente a construir seu conhecimento orientando, direcionando e mediando o processo de ensino e aprendizagem, sendo a ponte para que tal conhecimento seja construído forma significativa, um instrumento pedagógico mais do que aprovado pelos alunos.

O docente deve e pode produzir conhecimento que vai além das teorias, da retórica e da aula puramente expositiva para que os aprendizes possam enfrentar a sociedade de forma a transformá-la de fato com a ideia de que, o acúmulo de conhecimentos oriundos de um processo caracterizado por ensino que o coloca como sujeito das ações educacionais, é o principal elemento de sua cidadania.



*Imagem 1 – Visita ao Museu, com a arte e com as formas de expressões contemporâneas*

*Fonte: Foto de Janete Bloise*

A Aula-passeio, também conhecida como estudo de campo é uma visita organizada a um museu ou centro cultural, em turma com o acompanhamento do professor, pois, aprender não tem que ser exclusivamente na sala de aula a prática de um ensino diferenciado costuma motivar as crianças e jovens e ajuda-los a visualizar o ponto exato em que a teoria do conteúdo curricular e a magia da vida e da natureza se encontram.. As aulas passeios ainda tem a vantagem de se transformar nas nossas melhores memórias do tempo de escola.

*Imagem 2 – Visita Espaço ciência Viva*

*Fonte:Foto pessoal de Juliana Campos e Vanice Aguiar*



Visita das crianças em outubro de 2019 ao Espaço Ciência Viva na Tijuca – RJ, no qual tinha como objetivo que os alunos do ensino fundamental tivessem experiências com as matérias aprendidas na teoria em sala e assim pudessem relacionar com a prática através dessa aula passeio.

*Imagem 3 e 4 – Visita à Livraria Flutuante no Píer Mauá*



Visita ao Logos Hope a maior livreria flutuante do mundo que fez sucesso quando ficou ancorado no Píer Mauá, no Rio de Janeiro em outubro de 2019. Esse passeio tinha como objetivo que as crianças do terceiro ano fundamental tivessem contato com a diversidade de livros e o ambiente diferenciado. Além do que, trata-se de uma experiência única e indescritível para os alunos.

Imagem 5 – Arco do Noah – Educação Ambiental



Rua dos Fazendeiros, 225 – Guaratiba – RJ

A arca de Noah é um projeto de educação ambiental criado por pessoas que amam e respeitam os animais, a natureza e o meio ambiente. Foi inaugurada no final de 2016 com o objetivo de incentivar esses sentimentos, iniciando suas atividades de turismo pedagógico em janeiro de 2017. Nessas atividades o foco é aprender sobre várias espécies de animais através de visitas guiadas por Monitores Ambientais, Biólogos e Engenheiros Florestais. A Associação Beneficentes dos Professores Públicos Ativos e Inativos do Estado do Rio de Janeiro (APPAI), possui programas, projetos e

parcerias com benefícios de passeios cultural como este. A Secretária Municipal de Educação também prezando investir nesses artefatos curriculares, firmou uma parceria com setes importantes agentes de cultura do Rio: Museu de arte do Rio, Centro Cultural Municipal de Artes Hélio Oiticica, Museu Nacional da UFRJ, Museu casa do pontal, Instituto Moreira Salles, Centro Cultural Banco do Brasil e Casa Daros.

O passeio pedagógico desenvolve de forma a estabelecer relações com o conteúdo programático disciplinar, com o mundo externo da sala de aula de forma a promover de forma lúdica e dinâmica o êxito do processo pedagógico. No retorno das atividades externas a unidade escolar, os alunos são incentivados a produzir trabalhos e debates que reflitam a experiência vivida fora da sala de aula.

### **Referências:**

Arca de Noah – Educação ambiental (Familiar/Infantil)

< Disponível em: [www.appai.org.br/lazer](http://www.appai.org.br/lazer)>. Acesso em: 01. abr. 2021.

Reportagens e Artigos curriculares

< Disponível em: [www.multirio.rj.gov.br](http://www.multirio.rj.gov.br)> Acesso em: 01. abr. 2021.

Turismo e paisagem relação complexa

< Disponível em: [www.uces.br](http://www.uces.br)> Acesso em: Acesso em: 02. abr. 2021.