

Editorial

Nilda Guimarães Alves

Chegamos ao nosso número 9 com modificações na estrutura do REDES: agora temos a possibilidade de receber a colaboração direta de professores da ESCOLA BÁSICA e de outras universidades com a criação de mais uma seção.

Por outro lado, alguns grupos que nos acompanharam na primeira fase nos deixaram e, hoje, este jornal é de responsabilidade única dos professores que atuam na linha de pesquisa Cotidiano e Cultura Escolar, do [ProPEd](#) (Programa de Pós-graduação e Pesquisa) – que, neste ano (2009) comemora seus 30 anos.

Dessa maneira, cada um dos grupos, desta linha, tem a responsabilidade de uma das seções, em acordo com seus projetos e de seus interesses. Assim: a seção CULTURAS LOCAIS é de responsabilidade do grupo de Maria de Lourdes Tura; ARTEFATOS TECNOLÓGICOS, do grupo de Raquel Goulart Barreto; CULTURAS E CONHECIMENTOS DISCIPLINARES, do grupo de Elizabeth Macedo; POLÍTICAS CURRICULARES E PROJETOS EDUCACIONAIS, do grupo de Alice Casimiro Lopes; COTIDIANOS E REDES EDUCATIVAS, do grupo de Inês Barbosa de Oliveira; CULTURAS E IMAGENS, do grupo de Paulo Sgarbi; LEMBRANÇAS DE ESCOLAS, do grupo de Nilda Alves; INVENTANDO O FUTURO (IDENTIDADES), do grupo de Mailsa Passos; a seção PRÁTICAS DOCENTES é de responsabilidade de Stela Guedes Caputo.

A editorial geral, neste ano de 2009, está com Nilda Alves, mas a cada ano mudará de mãos indo para um desses outros colegas.

Com esta organização, pretendemos apresentar oito números por ano, mas agora, esperando uma contribuição mais direta de professores e professoras de outras escolas. Em 2009, no qual publicaremos do n. 9 ao n. 16, vamos precisar de oito artigos externos. Colaborem!

Relembramos que os artigos têm a intenção de continuar o diálogo sobre esta nossa grande preocupação comum que são as escolas brasileiras, com seus praticantes docentes e discentes, seus projetos, suas saídas criativas para as crises que enfrentamos. Ninguém quer ‘ensinar’ nada a ninguém, mas queremos todos e todas *aprenderensinar* a partir de nossas práticas e de nossos conhecimentos em processos curriculares vários e nas relações que temos nas redes educativas de que fazemos parte.

Boa leitura desse n. 9! Comente conosco o que achou e indique o que gostaria de ver escrito.

.....

Sobre o (a) autor (a):

√ Nilda Guimarães Alves: Coordenadora do projeto Redes Educativas e Currículos Locais