

Editorial

Nilda Alves

Entregamos ao leitor o número de junho/2009 que apresenta artigos bem interessantes, trazendo discussões que temos no dia-a-dia das escolas sobre as identidades múltiplas de nossos alunos – e de nós mesmos, professores e professoras – que estão sempre em mudança e que, hoje em dia, não podemos deixar de ver e compreender sua presença nos cotidianos escolares, já que não são mais invisíveis, como eram no passado – embora muitos tentem, ainda, levá-las ao estado anterior.

Neste número do REDES, essas identidades múltiplas são discutidas quanto ao seu uso em práticas escolares, em recursos didáticos diversos (filmes, visitas a museus, livros etc) e em suas expressões dentrofora dos espaçostempos das escolas (centros de candomblé).

Como entendemos que essas questões precisam ser explicadas historicamente, dois textos se preocupam em trazer indicações sobre aspectos sociais e a vivência nas escolas em outras épocas, bem como um artigo inicia uma discussão de 'mudanças' que se processam nas redes escolares a cada mudança de governo.

Por fim, buscando entender os significados dos artefatos culturais contemporâneos nas diferenças que trazem para nossas vidas, um dos artigos se preocupa em discutir o uso do computador nas práticas cotidianas de leitura.

Mais uma vez, convidamos aqueles que nos lêem de enviar observações e artigos para este jornal REDES que só tem sentido com as trocas que podemos estabelecer. Esperamos sua contribuição.

.....

Sobre o (a) autor (a):

✓ Nilda Alves: Coordenadora do projeto Redes Educativas e Currículos Locais