

**N**este número 4 do jornal REDES EDUCATIVAS E CURRÍCULOS LOCAIS, apresentamos outras diferentes leituras e interpretações das seções. Sempre tendo em vista reafirmar a pluralidade e a diferença das formas com que nos apropriamos e construímos significados para o mundo, reunimos os textos desta edição. Convidamos cada leitor e cada leitora a escolher seu caminho nessa rede e, dessa forma, também incluir nesses textos seu próprio modo de significar.

Não tencionamos apresentar propostas de como fazer currículos localmente, nem estabelecer princípios que guiem propostas locais, entendidas supostamente como alternativas a princípios globais. Apenas apresentamos possibilidades de sentidos, que julgamos poder contribuir para a crítica, o estudo e a interpretação. Dessa crítica, desse estudo e dessa interpretação, quem sabe, virão outras leituras e possibilidades para o currículo. Mas estas serão sempre produções a partir de uma relação global-local nas quais não há uma única direção, um único caminho e tampouco um único projeto. São sempre apostas, provisórias, contingentes, decorrentes de uma luta política na qual esperamos poder projetar o melhor de nós.

Obs: a responsabilidade em relação aos textos e imagens dos artigos desta edição é exclusivamente dos respectivos autores.

### **Sobre o(a) autor(a):**

Alice Casimiro Lopes: Coordenadora do grupo de pesquisa Currículo: sujeitos, conhecimento e cultura ([www.curriculo-uerj.pro.br](http://www.curriculo-uerj.pro.br)) e Coordenadora do Programa de Pós-graduação em Educação da UERJ ([www.proped.pro.br](http://www.proped.pro.br)).