

## Editorial

*Nilda Alves*

**A**os olhos dos leitores e leitoras – professores e professoras – e à sua crítica, apresentamos o número 3 do jornal REDES. Nossa preocupação maior continua a ser conseguir formar redes de debates no Estado – entre professores e professoras que trabalham em diversas redes: estadual e municipal; no ensino fundamental e no ensino médio; na educação básica e na educação superior – nas quais possamos discutir, em pé de igualdade e com as diferentes experiências que temos, nos processos curriculares em que atuamos, como, em um mundo globalizado, cada vez ganha mais sentido discutir as questões que interessam os seres humanos a partir do modo como todos nós os enfrentamos, localmente.

Se admitimos que os problemas que enfrentamos são cada vez mais comuns, é preciso que admitamos, também, que de modo diferenciado as vamos resolvendo: quer porque temos tradições diferentes, quer porque nos organizamos diferentemente, do ponto de vista social – das tradições políticas às crenças religiosas; da história vivida aos processos para resolver questões como o racismo, o sexismo, a incorporação de nossas tantas diferenças, enfim; do modo como se está dando a incorporação das mídias em nossas famílias e nas regiões que vivemos às necessidades mais básicas quanto ao que comemos, como construímos nossas casas, como cozinhamos os alimentos a que temos acesso... Vivemos, assim, processos complexos em nossas relações com as pessoas e coisas que nos cercam!

Admitir tudo isto significa assumir tanto as responsabilidades que são nossas como exigir que todos o façam: os governos, as diversas instituições sociais, as associações existentes à nossa volta, nossos vizinhos e nossos companheiros de trabalho.

Às redes de conhecimentos e significações existentes, vamos, assim, trançando redes de responsabilidades e de exigências com o bem público e o bem coletivo.

Nessas redes, crescentemente, as equipes que organizam os diversos números deste jornal REDES, vêm se colocando e convidando, insistentemente, a todos os interessados nas questões que envolvem as escolas públicas a se juntarem e a darem sua contribuição.

**Sobre o(a) autor(a):**

Coordenadora do projeto *Redes Educativas e Currículos Locais*