

Editorial

Jane Paiva
Fernando Pocahy

Este número do Jornal *Educação e imagens* resulta do desafio lançado a estudantes — mestrandos e doutorandos — na disciplina *Tópicos especiais: 'Fazerpensar' democracia nos 'espaçotempos' educativos cotidianos*, do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), no 1º semestre de 2019. Na ocasião, a Associação Nacional de Pós-graduação e Pesquisa em Educação (ANPEd), em parceria com o Movimento Educação Democrática, durante a XII Reunião Científica da Regional ANPEd (Sul), ocorrida em julho de 2018, na UFRGS, em Porto Alegre, havia lançado a proposta de que as universidades brasileiras, que começavam a ser atacadas pelo governo eleito, desenvolvessem atividades que valorizassem os valores democráticos e modos de viver na e para o acolhimento da diversidade. Aceito o desafio, e definidos os objetivos para a disciplina, o modo de fazer 'certeunianamente' se produziu, com o envolvimento dos docentes da Linha de Pesquisa *Cotidianos, redes educativas e processos culturais*. Sob a ótica de muitos professores pesquisadores, a disciplina foi sendo desenvolvida junto aos estudantes, pela discussão e debates de: Epistemologias do Sul e emancipação social: justiça cognitiva, cidadania horizontal e democracia de alta intensidade; movimentos sociais, papel histórico e político na formação humana e lutas por direitos socioculturais e educativos; literacia digital crítica: por mais autoria cidadã e menos notícias falsas na cibercultura; dimensão estética, lugar de arranjos afetivos, fascismo e antifascismo; gênero e sexualidade: norma, abjeção e práticas de resistência; práticas democráticas e criativas nas relações docentes-discentes; democracia na e com a diferença; ética e processos educativos; democracia e educação antirracistas. Ao final, uma das propostas de conclusão do curso foi, exatamente, produzir um texto para o jornal *Educação e imagem* que apresentamos, aqui, nesta edição. Esta,

a nossa contribuição reflexiva para a consolidação da democracia em nossas instituições educativas e uma forma de fazer circular ideias que evidenciem diferentes formas de resistir e criar nas redes educativas que formamos e que nos formam. Boa leitura!