

### **COVID-19 e os desafios da educação**



**E**m Março de 2020, os brasileiros foram surpreendidos por um vírus, conhecido como COVID-19 (ou coronavírus) que, na verdade afetava todo o mundo, revelando uma pandemia.

O fato causou diversas mudanças no comportamento social. A Organização Mundial de Saúde teve que tomar medidas drásticas para tentar amenizar os danos do, até então, desconhecido vírus.

Como iniciativa para a diminuição da proliferação da doença, a OMS (Organização Mundial de Saúde), optou pelo distanciamento social que mostrou-se uma decisão efetiva para a contenção da doença mas que, por outro lado, afetou diversos setores, dentre eles a economia e a educação.

Com esse distanciamento, as escolas e universidades fecharam. Mais de 1,5 bilhão de alunos e 60,3 milhões de professores de 165 países foram afetados pelo fechamento de escolas. Cerca de 48 milhões de estudantes da educação básica deixaram de frequentar as atividades presenciais, dados numéricos calculados de acordo com o último censo escolar divulgado pelo Inep (2019), o que levou a uma grande discussão sobre a implementação do ensino remoto durante a pandemia.

As discussões a partir daí envolveram questões como falta concentração dos alunos durante as aulas (devido às distrações) e, principalmente a desigualdade social, afinal, nem todos os alunos teriam acesso à Internet para acompanhar as aulas. Segundo o IBGE apenas 57% da população brasileira possui um computador em boas condições de executar tarefas com softwares recentes.

Apesar das dificuldades encontradas, por ser algo novo, foram surgindo medidas para avançarmos nesse assunto, e atualmente, já estamos tendo aulas remotas na UERJ, por exemplo.

A princípio, foi criada uma plataforma, para não perdemos o contato, e hoje estamos tendo aula através da mesma. Por ser um sistema novo, muitos alunos e professores estão tendo dificuldade para lidar com esse formato de '*ensinoaprendizagem*'.

Além de não conhecermos a nova plataforma, nós alunos, encontramos dificuldade como falta de sinal de Internet, falta de material de apoio e de recursos tecnológicos (computadores), e/ou até mesmo dificuldade de acesso a outras plataformas que estão sendo utilizadas para acompanhar as aulas.

Para tentar diminuir tais problemas, a UERJ disponibilizou chips de acesso à Internet e tablets para os estudantes de baixa renda. Porém, ainda estamos na espera dos tablets, apesar de ter passado do prazo combinado.

De certa forma, este novo modelo de aula está sendo desconfortável para ambas as partes de uma sala de aula, dificultando a interação e até mesmo o entendimento de algumas matérias, por outro, é um desafio que nos faz avançar e nos mantêm conectados.

Alguns professores estão sendo bem compreensíveis, outros nem tanto. Como aluna da graduação da UERJ, acredito que esse novo modelo de educação, apesar de estar sendo muito difícil e desgastante mostra-se ,também, desafiador, trazendo muitos aprendizados para todos nós. Estamos tendo que criar uma autonomia maior em relação às matérias e às aulas, o que nos tira de nossa zona de conforto e nos deixa mais responsáveis.

Apesar de todos esses desafios encontrados, continuamos aguardando confiante e ansiosamente pela universalização da vacina contra o COVID-19 e pela volta integral de novas atividades presenciais, sejam elas educacionais ou não.

## **Referências:**

**Edson Grandisoli, Pedro Roberto Jacobi e Silvio Marchini. Educação e pandemia: desafios e perspectivas. Jornal da USP, 2020**

**Disponível em < <https://jornal.usp.br/artigos/educacao-e-pandemia-desafios-e-perspectivas/> > Acesso em: 19 de Outubro de 2020**

**Paulo Arns da Cunha. A pandemia e os impactos irreversíveis na educação. Revista Educação 2020. Disponível em <**

**<https://revistaeducacao.com.br/2020/04/15/pandemia-educacao-impactos/> > Acesso em: 19 de Outubro de 2020**

**BOTO, Carlota. A Educação e a Escola em Tempos de Coronavírus. Jornal da USP, 2020. Disponível em: < HYPERLINK "**

**<https://jornal.usp.br/artigos/a-educacao-e-a-escola-em-tempos-de-coronavirus/> > Acesso em 20 de Outubro de 2020.**

**Sobre o autor:**

**Paula Marceley M.B da Costa, estudante da graduação UERJ.**

**E-mail: [costa.paula@graduacao.uerj.br](mailto:costa.paula@graduacao.uerj.br)**